



# ARKIV- TILL NYTTA OCH NÖJE

## FALK KONFERENS I SUNDSVALL 2023



Av: Jim Hedlund, Riksarkivet i Östersund & Mia Fahlgren, Föreningsarkivet i Jämtlands län





# ”Arkivet i Östersund”

 **FÖRENINGSSARKIVET**  
i Jämtlands län

 **Riksarkivet**  
Landsarkivet i Östersund





ARKIV =  
DAMMIGA,  
TRÖTTSAMMA  
OCH  
TRÅÅÅKIGA...?!  
1





# ... eller ett hus med information, minnen och berättelser!

ai förenade  
görande  
leda till en  
som tagit sig  
andlig själiskt  
för egen räcka  
nägra lekas  
vänta sig med  
å ha vägat  
vare och dras  
chit. Vi hava  
ta du samling  
kärvt lika vär



## Kvinnornas medborgarrätt.

Det stora måltäverket, den guda staten, skall skapas av mannen, då han på allvar tar kvinnan till sin hjälpare. *Selma Lagerlöf.*

Kvinnornas strid för medborgarrätt är ett led i mänsklighetens stora strävan efter rätt och frihet för alla. Vad kvinnorna kräva är medverkan och medansvar i allt lands angelägenheter och öden. Detta krav har blivit starkare och mera berättigat i samma mån som utvecklingen tvingat kvinnorna ut i samhällslivet, ut på arbetsmarknaden, och samhället trängt sig in på kvinnornas stora verksamhetsområde — hemmet. Det är således både för att kunna skydda hemmet och för att kunna tillvarata sina egna intressen i kampen för tillvaron, som kvinnorna fordra samma medborgarrätt som männen. Ty utan samverkan av alla medborgare, kvinnor såväl som män, kan fosterlandet aldrig bli det stora hem, som värdat sig om alla sina barn.

### Ute i världen.

En av Nordamerikas Förening Stater, Wyoming, tillkommer äran av att först bland alla land i världen ha givit kvinnorna medborgarrätt (1869). Men det egentliga föregångslandet har dock Australien varit. Där infördes kvinnans politiska rösträtt på Nya Zeeland 1893. Sedan har stat efter stat följt dess föredöme, och från 1908 kan kvinnorna i alla denna världslösa minnare jämlikas i medborgarliga rättigheter. Samtidigt har kvinnorörelsen erövrat den ena efter den andra av Nordamerikas Förening Stater. Den är nu genomförd i nio av dessa stater och i ej mindre än tre skedde detta under 1912. Av Europas länder ha ännu blott två givit kvinnorna rösträtt, nämligen Finland och Norge. I Danmark

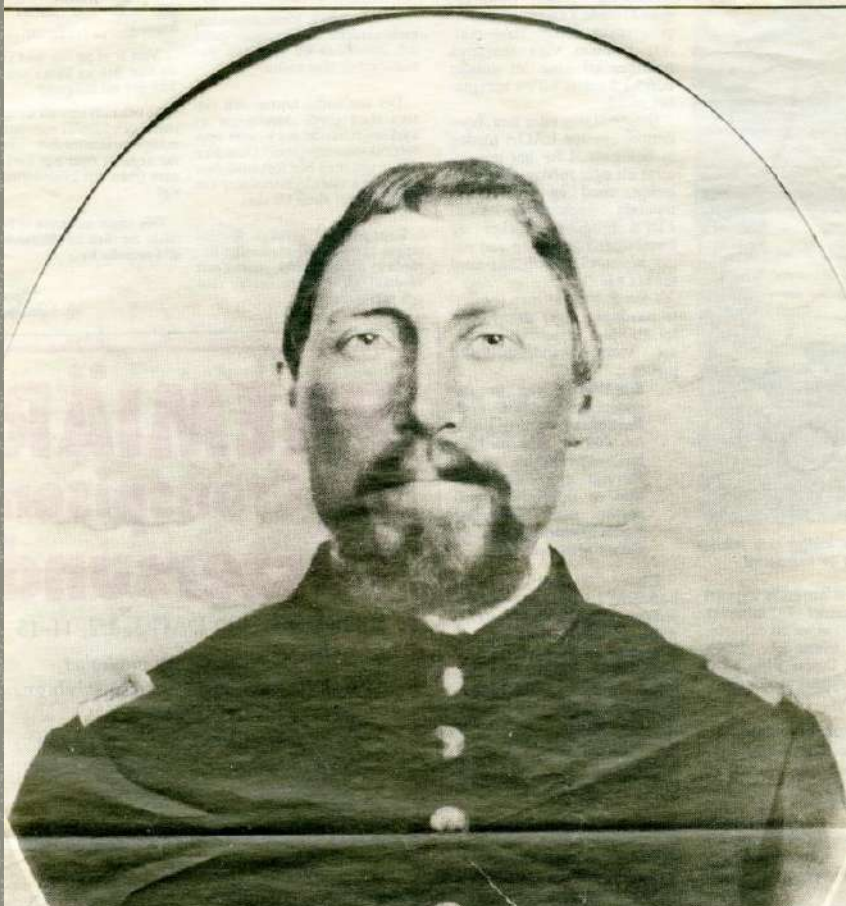




# VAD BERÄTTAR EN KANON?







har goda kläder och proviant ja vi behöves hvarken  
en mer gulletta das tillitls vi har ej då mycket förskott  
än ty vi vort at en krigssman för prane på sin diet  
för en ass i armin i Minnesota den 15 oktober och  
er det på en fästning i 5 veckor sedan reste vi  
till kartauck på fyra dagar och tillgaffade en flod  
ej på omkring 1000 eng mil öfverallt hvar som  
vi kom till kommit med hvar sin bag och vi följde  
indians samt både mat och koffe var förordigt för  
vi man hvar man kom ja at vi utdrag för öfverallt  
mittid på hela vägen och epis ingen kunde öffe på  
15 minuter i Morrist kommer vi at rest kanchända  
ingre i fäster för at hvarka en jernvägs station  
tyg har nu ej vidare at beröta för denna gangen  
vi minna fördringad hvar dag till minne till  
vi kom från at denna gång har at på en af delning  
100000 och i St Paul of St Dayton 30000  
af Russia i swaga 180000  
kommer jag ej mera igen till minneste ja kan besk Beng  
färdta den hem som har på den Adressen är  
Mr Olof Liljgren Stillwater (Washington) Co Minn  
North America (in Care of John D Smith)  
Insättning fördringade at hvarka en rest en en fördringade

# OLOFS BREV HEM FRÅN AMERIKA

# SYFTE OCH MÅL MED ARKIVPEDAGOGIKEN & VÅRT ARBETE - UTGÅNGSPUNKTER:



1) ARKIV  
- TILL FÖR ATT  
ANVÄNDAS!



2) FÖRMEDLANDE LÄNK;  
- ARKIVPEDAGOG OCH  
ARKIVPEDAGOGIK



3) ARKIVET  
- EN MÖTESPLATS  
FÖR NYTTA OCH  
NÖJE!





# En plats för alla

- Lika naturligt som ett bibliotek!
- Alla-ska känna sig välkomna till Arkivet!
- Tryggt och lustfyllt möte!
- Miljön som pedagogisk resurs.
- Relevant, intressant och kunna användas som en demokratisk resurs för alla!











OLIKA MÅLGRUPPER  
- ETT LIVSLÅNGT LÄRANDE  
OM OCH GENOM ARKIV!





# BARN OCH UNGA - LUST, KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE

- Skolprogram på plats, skolbesök eller digitalt

Arkivintroduktioner

Olika teman

Kultur- och stadsvandringar

Läslist - en bok i centrum

Skattjakter

- Webbplatser för skolan

[Arkivochlarande.se](http://Arkivochlarande.se)

[Motkallorna.se](http://Motkallorna.se)

- Lovaktivitet på Arkivet

- Lärarfortbildningar





# ETT EXEMPEL- ATT FORSKA OM SIN HEMBYGD



Lörd. d. 30 Mars. På af-  
tonen kom Olga och  
Anhild till mig. Då  
gick vi ut. Efter en stund  
mötte vi Ingrid. Då ko-  
mme Anhild för 5 öre  
mjölkleggsar. Sedan gick  
gick vi ut och gick igen.  
Då gick Anhild in för  
för storfikon och kaffe  
mellan i boden åt oss.







# SENIORER

## - UPPLEVELSER, STIMULANS OCH SOCIAL SAMVARO

På plats, i samverkan, på mötesplatser ute i länet eller digitalt:

- AfterWorkföreläsningar
- Föredrag
- Kurser
- Minnescafé
- Arkivcafé
- Temakvällar
- Avskriftsgrupper

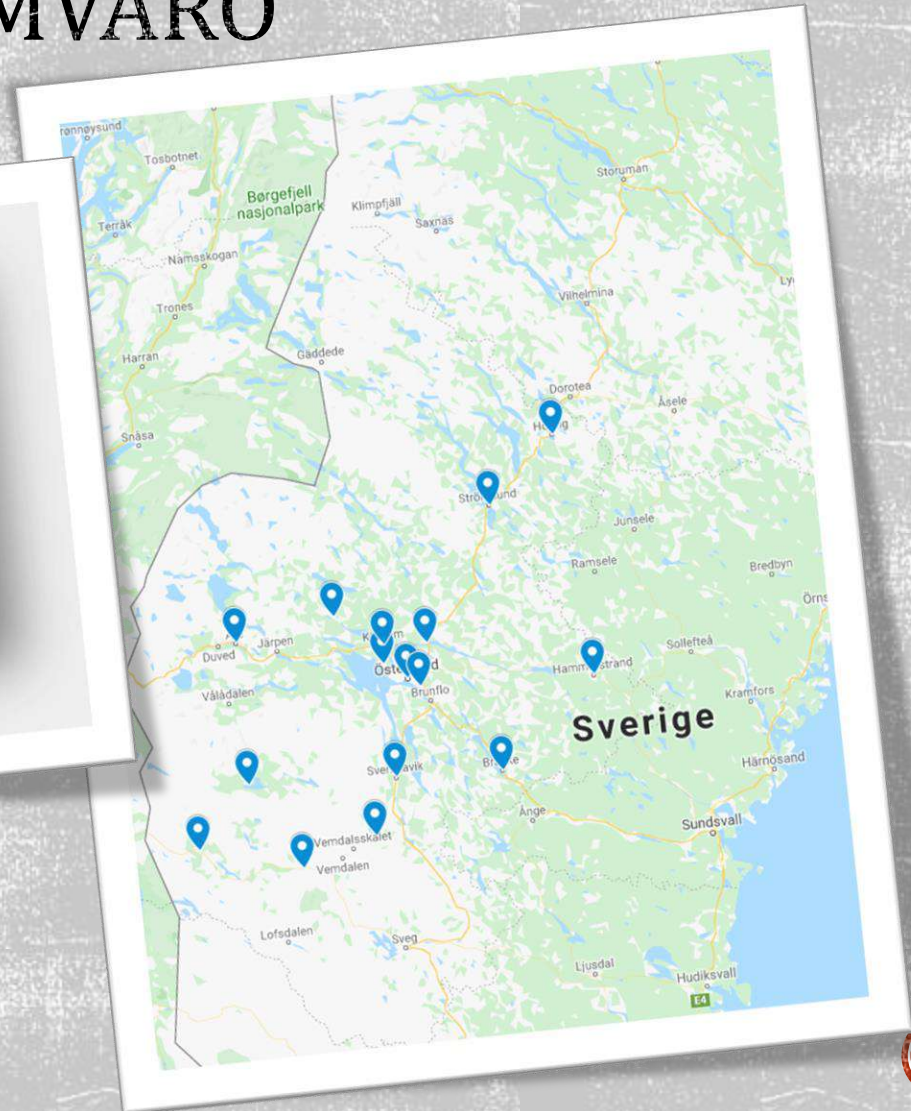








# MÖTESPLATSER I LÄNET - DIGITALA SÄNDNINGAR & SOCIAL SAMVARO

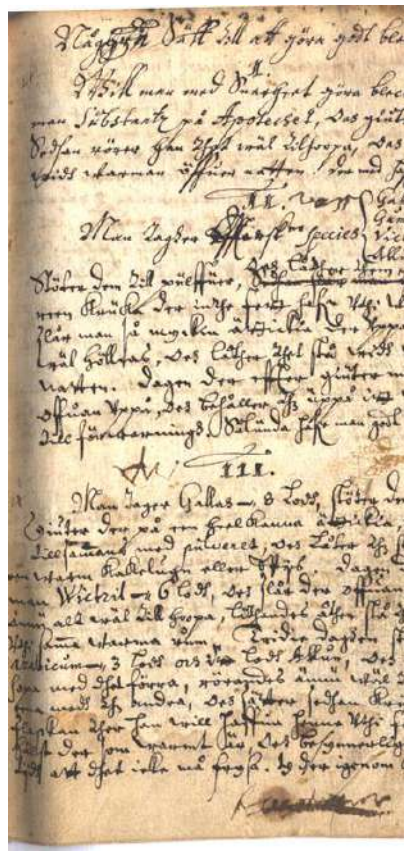
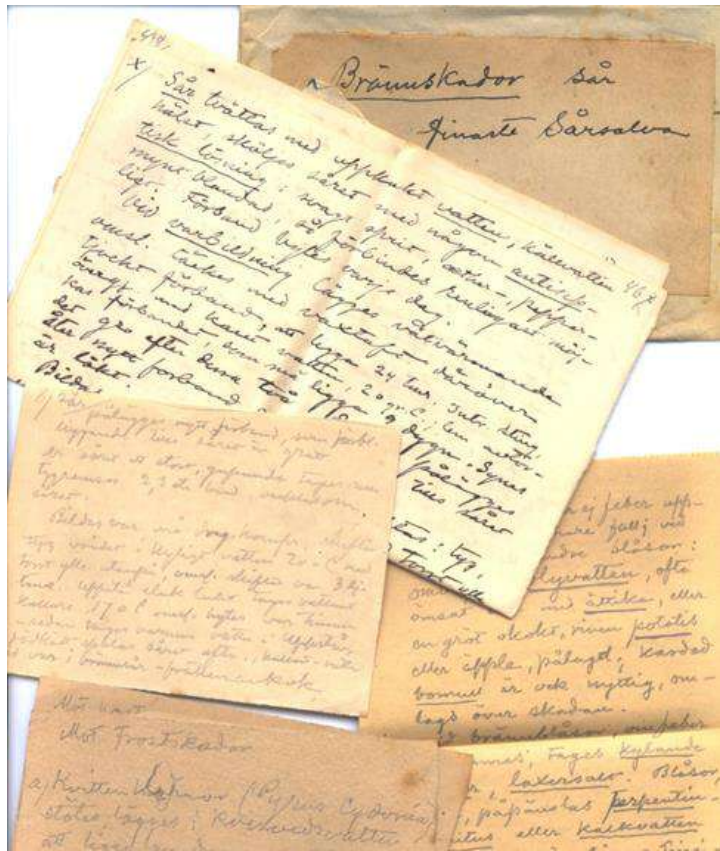




# EX. MINNESCAFÉER -KOMMER DU IHÅG..?







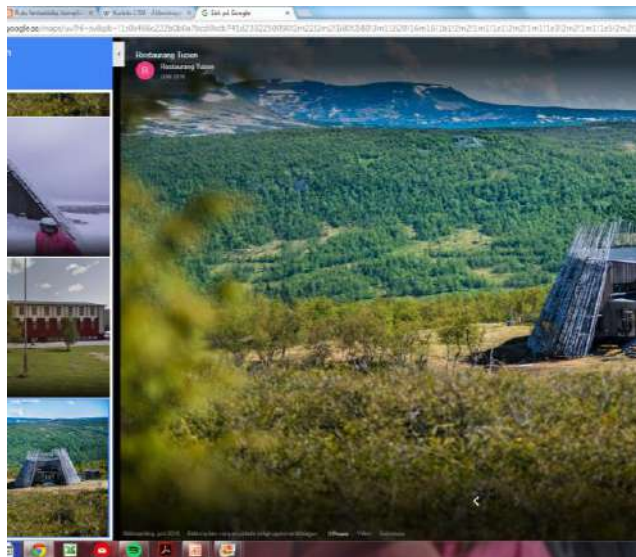
## KULTURARV SOM INSPIRATION & RESURS TILL REGIONAL UTVECKLING & KREATIVA NÄRINGAR





Jällnä

Est. 1882



CENTRALT  
-ATT FÅNGA  
PLATSEN  
OCH  
MÄNNISKAN







# ANDRA VUXENGRUPPER & PROJEKT

EX. STADSVANDRING  
-HÄR I SAMARBETE  
MED  
TEATERVERKSTAN





# TRIAKEL OCH SKILLINGTRYCKEN - EN DEL AV KULTURKRAFTEN





# ARKIVPODDEN

## - EN CORONAIÐÉ SOM SATTE SIG



**Arkivpodden**  
– dokumenten berättar



# ARKIVETS "ATT TÄNKA PÅ"

- Programpunkter som berör, ett brett utbud och där det finns kopplingar till många platser och olika människor!
- Rubriksättningen – en viktig detalj...
- Lyssna in önskemål från besökare
- Att besökarna själva har möjlighet att vara delaktiga
- Håll det folkligt- inte för akademiskt





# SAMMANFATTNING

- Arkivpedagogiken är länken mellan arkiven och besökare
- Målgruppen och syftet styr innehåll och upplägg
- Utbud och metod kan se väldigt olika ut- finns inget rätt eller fel
- Arkiven är en skatt till både nytta och nöje och blir vad vi gör dem till!







# TACK!

KONTAKT:

[JIM.HEDLUND@RIKSARKIVET.SE](mailto:JIM.HEDLUND@RIKSARKIVET.SE)

[MIA.FAHLGREN@FAJ.SE](mailto:MIA.FAHLGREN@FAJ.SE)

